ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«*«Основы обществознания в школьном курсе»*»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История ; право»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области обществознания и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач; обеспечить понимание взаимосвязи содержания теоретических проблем науки и школьной программы обучения, повысить гуманитарную, методическую и методологическую подготовку студентов.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- ✓ воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработка умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;
- ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Указанная дисциплина позволит сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения, поможет научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Основы обществознания в школьном курсе» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к части Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.06.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина относится Дисциплины (модули). Дисциплина формирует у студентов современные знания теоретических основ обществознания, профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения высокой эффективности обучения обществознанию в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения дисциплины «Основы обществознания в школьном курсе» необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания. Входит в блок прикладных дисциплин, закладывает знания и навыки преподавания истории и обществознания в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины «Основы обществознания в школьном курсе» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современные средства оценивания результатов обучения» и другие, а также курсов по выбору студентов и дисциплин профиля и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП.** ***Содержание компетенций****	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных**.**	ПК-8.1 .Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации – зачет.